

juf Anke
anke.buyle@vbheffen.be

MAANDPLANNING JUNI 2024 Tweede leerjaar



WISKUNDE



BLOK 11

- 1) **Getallen**
 - Getalpatronen ontdekken en voortzetten
- 2) **Bewerkingen**
 - Handig optellen en aftrekken
 - Vermenigvuldigen en delen tot 100 naar analogie van de tafels.
 - Optellen en aftrekken tot 100 met en zonder brug
- 3) **Metend rekenen**
 - Temperatuur
- 4) **Meetkunde**
 - Blokkenconstructies
- 5) **Herhaling**

BLOK 12

- 1) **Getallen**
 - Functies van getallen en herhaling getallen tot 100
- 2) **Bewerkingen**
 - Tafelfamilies
 - Herhaling alle tafels
 - Optellen en aftrekken tot 100
- 3) **Metend rekenen**
 - Herhaling: kalender, datum en tijdsduur.
 - Klokkezen tot op een kwartier nauwkeurig
 - Herhaling: lengte, inhoud en gewicht meten
- 4) **Meetkunde**
 - Herhaling vormleer





NEDERLANDS

1) Taal: Thema 9: Zo maak je nog eens iets mee

Technisch lezen	Woorden met achtervoegsel -ig of -lijk herkennen en lezen. Tweelettergrepige woorden met een gesloten lettergreep herkennen en vlot lezen.
Luisteren en Spreken	In eenvoudige vertellingen de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. In een begonnen telefoongesprek precieze en passende vragen stellen. Aan de telefoon precies en passend antwoord geven op gestelde vragen.
Begrijpend lezen	Reclامتeksten onderscheiden van andere teksten. In korte verhalen met een eenvoudige structuur de verhaallijn ontdekken.
Schrijven	Verhalen met een eenvoudige verhaallijn schrijven.
Taalbeschouwing	Nadenken over bijvoeglijke naamwoorden.

2) Spelling:

- ✓ Herhaling woordpakketten
- ✓ Controledictee 5

3) Schoonschrift:

- Aanbreng hoofdletter U en Y, X en Q
- Inoefenen en herhalen van de hoofdletters



GODSDIENST

Jezusverhaal: Jezus en de lamme

WERELDORIËNTATIE

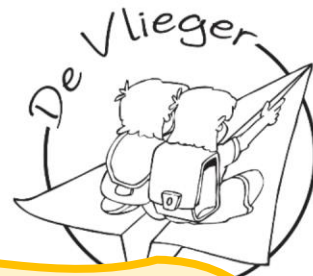
Thema: Wat als...?

We gaan op onderzoek en proberen antwoorden te vinden op enkele vragen... Wat als we de hele dag snoepjes zouden eten? Wat als we onze tanden niet meer zouden poetsen? ...

KIKO EN FLO

Thema 6: 'Pesten stoppen, ook mijn verantwoordelijkheid'

De verschillende rollen kennen die omstanders kunnen opnemen (kijker, meeloper of helper). Zich in de verschillende rollen inleven adhv een casus. Aangeven hoe pesten vermeden kan worden. Nadenken over hun eigen gedrag in pestsituaties en gemotiveerd zijn dit te veranderen.



Enkele belangrijke data!

- Zaterdag 01/06: **SCHOOLFEEST**
Maandag 10/06 **Toetsenperiode**
tem 21/6:
Woensdag 19/06: **Bezoek Conservatorium Mechelen L1 en L2**
We rijden met de bus, brief volgt later.
Vrijdag 21/06: **Uitstap De Nekker L1 en L2**
We rijden met auto's, zie brief voor extra info.
Maandag 24/06: **Schoolreis (brief volgt later)**
Dinsdag 25/06: **Oudercontact deel 1**
Woensdag 26/06: **Oudercontact deel 2**
Diploma L6
Donderdag 27/06: **Sportdag**
Vrijdag 28/06: **Viering 11.15u**
Einde schooljaar 12uur

Juni is toetsenmaand.

*De leerlingen van het tweede leerjaar hoeven hiervoor niet te leren.
We oefenen en herhalen alles voldoende in de klas.
De maaltafels mogen wel elke dag ingeoeffend worden.*

Onze jarigen deze maand:

Marie: 15 juni

Jack: 21 juni

Onze vakantie jarigen:

Ferre: 8 juli

Matias: 25 juli

Ella: 7 augustus

Leon: 9 augustus

Juliet: 28 augustus



Deze maandplanning geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.

Juf Anke



**PRETTIGE
VAKANTIE!**